

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория государства и права
Кафедра	Кафедра теории государства и права
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зрячкин Александр Николаевич	Кафедра теории государства и права	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой теории государства и права		Начальник отдела контроля качества образования	
С.А. Белоусов <i>ФИО</i>	« 20 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование понимания основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, сформировать у студентов высокий уровень профессионального правосознания. Важную роль играет умение применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой. Обязательно для профессиональной работы развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании государственно-правовой грамотности и юридической культуры, привитии навыков позитивного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права России;
- История политических и правовых учений;
- Проблемы теории государства и права;
- Юридическая техника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной зарубежных правовых систем ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть: навыком анализа основных

			функционирования и развития права ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права ОПК-1.4 Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума	закономерностей формирования, функционирования и развития права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	Знать: средства, приемы, способы и правила профессионального толкования норм права Уметь: применять средства, приемы, способы и правила профессионального толкования норм права Владеть: навыком грамотного и точного применения средств, приемов, способов и правил профессионального толкования норм права

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	88	88
Лекции	32	32
Семинарские занятия	56	56
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	38	38
Контроль	54	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	24	24
Лекции	14	14
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	5	5
Самостоятельная работа	147	147
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	44	44
Лекции	16	16
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	24	24
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Основы теории государства								
1. Предмет и	6	4	2	2	0	2	Теоретиче	ОПК-1.1

метод теории государства и права							ский опрос	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
2. Происхождение государства и права	8	6	2	4	2	2	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
3. Сущность и типы государства	8	6	2	4	2	2	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
4. Форма государства	8	6	2	4	0	2	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
5. Государство в политической системе российского общества. Функции государства	8	6	2	4	2	2	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
6. Механизм государства	8	6	2	4	0	2	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Раздел 2. Основы теории права								
7. Сущность права	8	6	2	4	0	2	круглый стол	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Право в системе социальных норм. Нормы права	6	4	2	2	0	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9. Формы (источники) права	8	6	2	4	0	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10. Правотворчество	8	6	2	4	2	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Система права	8	6	2	4	0	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Законность и правопорядок	8	6	2	4	0	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Реализация и толкование права	10	6	2	4	0	4	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

14. Правоотношения	10	6	2	4	0	4	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
15. Правомерное поведение и правонарушение	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
16. Юридическая ответственность	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего 180	126	88	32	56	10	38	Экзамен 54	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Основы теории государства								
1. Предмет и метод теории государства и права	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
2. Происхождение государства и права	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
3. Сущность и типы государства	14	4	2	2	0	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
4. Форма государства	14	4	2	2	0	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
5. Государство в политической системе	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4

российского общества. Функции государства								
6. Механизм государства	7	2	2	0	0	5	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Раздел 2. Основы теории права								
7. Сущность права	12	2	2	0	0	10	круглый стол	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8. Право в системе социальных норм. Нормы права	5	0	0	0	1	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9. Формы (источники) права	7	0	0	0	0	7	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10. Правотворчество	14	4	2	2	0	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Система права	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Законность и правопорядок	14	4	2	2	2	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Реализация и толкование права	14	4	2	2	0	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
14. Правоотношения	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
15. Правомерное поведение и правонарушение	10	0	0	0	2	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
16. Юридическая ответственность	10	0	0	0	0	10	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего 180	171	24	14	10	5	147	Экзамен 9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1; ОПК-5.2;

5.3 Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Основы теории государства								
1. Предмет и метод теории государства и права	10	0	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
2. Происхождение государства и права	10	0	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
3. Сущность и типы государства	14	4	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
4. Форма государства	14	4	1	2	2	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
5. Государство в политической системе российского общества. Функции государства	10	0	1	0	2	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
6. Механизм государства	7	2	1	0	2	10	Теоретический опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Раздел 2. Основы теории права								
7. Сущность права	12	2	1	2	2	10	круглый стол	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8. Право в системе социальных норм. Нормы права	5	0	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

9. Формы (источники) права	7	0	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10. Правотворчество	14	4	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Система права	10	0	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Законность и правопорядок	14	4	1	2	2	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Реализация и толкование права	14	4	1	2	0	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
14. Правоотношения	10	0	1	2	0	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
15. Правомерное поведение и правонарушение	10	0	1	2	0	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
16. Юридическая ответственность	10	0	1	2	0	5	Теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего 180	144	44	16	28	24	100	Экзамен 36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории государства

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Лекция:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

Семинарское занятие:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в общей системе отраслей юридической науки. Связь теории государства и права с другими отраслями юридической науки.
3. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в познании государства и права.
4. Теория государства и права и социальная практика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Объект науки и его отличия от предмета изучения.
2. Основные государственно-правовые категории.
3. Теория государства и права в системе наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.

Контрольные вопросы:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Общенаучные и частные методы в познании государства и права.
4. Современные проблемы развития предмета теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Лекция:

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.
5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.
5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Происхождение Афинского государства.
2. Форма возникновения Франкского и Древнеримского государства.
3. Основные положения работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Контрольные вопросы:

1. Ф. Энгельс о причинах возникновения государства.
2. Интегративный подход к пониманию причин образования государства.
3. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

Тема 3. Сущность и типы государства

Лекция:

1. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Семинарское занятие:

1. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Различия правовых и социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Особенности возникновения государств рабовладельческих, феодальных, с «азиатским способом производства».
3. Виды социальной власти.
4. Основные подходы к пониманию сущности государства.
5. Формационный подход к типологии государств.
6. Переходный тип государства.

Контрольные вопросы:

1. Исторические типы государств с позиций формационного подхода.
2. Цивилизационный подход к типологии государства.

Тема 4. Форма государства

Лекция:

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.

4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.

5. Чрезвычайный и военный режимы.

Семинарское занятие:

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.

2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.

3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.

4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламентская республика и ее основные отличия.

2. Понятие и природа конфедерации.

3. Основные признаки демократического режима.

4. Чрезвычайный и военный режимы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация форм государственного правления.

2. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.

3. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.

4. Межгосударственные объединения.

5. Форма государственного устройства и государственно-правовой режим России.

Тема 5. Государство в политической системе российского общества. Функции государства

Лекция:

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

3. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.

4. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

5. Формы осуществления функций государства.

Семинарское занятие:

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

3. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.

4. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

5. Формы осуществления функций государства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1 Соотношение понятий «государство» и «политическая система».

2. Основные и неосновные функции государства.

3. Организационные формы осуществления функций государства.

4. Место и роль государства в политической системе общества.

Контрольные вопросы:

1. Политическая система общества: понятие и структура.

2. Государство – ядро политической системы общества.
3. Политические партии в политической системе общества.

Тема 6. Механизм государства

Лекция:

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.

Теория разделения властей.

3. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
4. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Семинарское занятие:

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.

Теория разделения властей.

3. Орган государства: понятие и признаки.
4. Виды органов государства
5. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Категории «механизм государства» и «государственный аппарат»: понятия и соотношение.
2. Реализация принципа разделения властей в современной России.
3. Виды органов государства.
4. Структура и совершенствование Российского государственного аппарата.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
2. Классификация государственных органов.
3. Государственный аппарат и органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 2. Основы теории права

Тема 7. Сущность права

Лекция:

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых систем современности.
7. Правосознание и правовая культура.

Семинарское занятие:

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы.

Общая характеристика основных правовых систем современности.

7. Правосознание и правовая культура.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика правовых доктрин.

2. Российская правовая система.

3. Правосознание и правовая культура в современной России.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение экономики, политики и права.

2. Понятие, сущность и социальная сущность права.

3. Объективное и субъективное право.

4. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры.

Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права

Лекция:

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.

2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

3. Понятие и определение правовой нормы, ее представительско-обязывающий характер.

4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта

5. Классификация (виды) правовых норм

Семинарское занятие:

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.

2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

3. Понятие и определение правовой нормы, ее представительско-обязывающий характер.

4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта

5. Классификация (виды) правовых норм

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Техничко-правовые нормы.

2. Противоречия норм права и морали.

3. Классификация социальных норм.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и определение правовой нормы, ее представительско-обязывающий характер.

2. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта

3. Классификация правовых норм.

4. Соотношение норм права с другими социальными нормами.

Тема 9. Формы (источники) права

Лекция:

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.

2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.

4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинарское занятие:

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.

2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.

4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридический прецедент в российской правовой системе.

2. Локальные правовые акты.

3. Обратная сила закона.

4. Роль правовой доктрины в современном регулировании общественных отношений

Контрольные вопросы:

1. Виды форм (источников) права.

2. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.

3. Юридическая сила нормативных правовых актов Российской Федерации.

Тема 10. Правотворчество

Лекция:

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.

2. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.

3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.

4. Понятие и виды правовой политики. Основные приоритеты правовой политики в современной России.

5. Понятие и виды систематизации нормативных актов.

6. Юридическая техника.

Семинарское занятие:

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.

2. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.

3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.

4. Понятие и виды правовой политики. Основные приоритеты правовой политики в современной России.

5. Понятие и виды систематизации нормативных актов.

6. Юридическая техника.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды правотворческой деятельности.

2. Стадии законотворчества в Российской Федерации.

3. Основные приоритеты правовой политики России.

4. Структура юридической техники.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы правотворчества.

2. Подзаконное правотворчество.

3. Систематизация правотворчества.

4. Понятие и структура юридической техники.

Тема 11. Система права

Лекция:

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.

3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное

право. Материальное и процессуальное право.

4. Система российского права и международное право.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Система российского права и международное право.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Методы правового регулирования.
2. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

3. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и элементы системы права.
2. Критерии выделения отраслей права. Основные отрасли российского права.
3. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 12. Законность и правопорядок

Лекция:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды.

Семинарское занятие:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и природа законности.
2. Понятие и признаки правопорядка.
3. Понятие и виды дисциплины, ее соотношение с законностью.
4. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
3. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.

Тема 13. Реализация и толкование права

Лекция:

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
5. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
6. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Правовые аксиомы, презумпции, фикции.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Юридическая практика.

Семинарское занятие:

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
5. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
6. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Правовые аксиомы, презумпции, фикции.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Юридическая практика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Стадии толкования права.
2. Функции современной юридической практики.
3. Пробелы в праве и пути их устранения.

Контрольные вопросы:

1. Формы реализации права.
2. Стадии процесса применения права.
3. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды.
4. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
5. Пробелы в праве.
6. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.
7. Акты толкования норм права.

Тема 14. Правоотношения

Лекция:

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия. Понятие и основные виды.

Семинарское занятие:

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия. Понятие и основные виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государство как субъект правоотношений.
2. Правовой статус личности: понятие и структура.
3. Эффективность правового регулирования.
4. Льготы и иммунитеты в российском праве.

Контрольные вопросы:

1. Правовой статус личности в Российской Федерации.
2. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
3. Объекты правоотношений: понятие и виды.
4. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
5. Механизм правового регулирования.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

Лекция:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Предупреждение и пресечение правонарушений

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридически значимое поведение и его последствия.
2. Природа юридического состава правонарушения.
3. Причины правонарушений и их предупреждение

Контрольные вопросы:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Стимулирование правомерного поведения.
4. Виды правонарушений.
5. Юридический состав правонарушения

Тема 16. Юридическая ответственность

Лекция:

1. Социальная ответственность и ее виды.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с

наказанием и государственным принуждением.

3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

5. Виды юридической ответственности.

Семинарское занятие:

1. Социальная ответственность и ее виды.

2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.

3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

5. Виды юридической ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обстоятельства, освобождающие от наказания и их соотношение с юридической ответственностью

2. Виды юридической ответственности.

3. Позитивная юридическая ответственность.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

2. Виды юридической ответственности.

3. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.

4. Виды юридической ответственности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.

3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.

4. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

5. Причины и формы возникновения государства у различных народов.

6. Признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя.

7. Соотношение общества и государства.

8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

9. Понятие и сущность государства.

10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

12. Правовое государство: понятие и принципы.

13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.

14. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

15. Форма государственного правления: понятие и виды.

16. Форма государственного устройства: понятие и виды.

17. Политический режим: понятие и виды.

18. Место и роль государства в политической системе общества.

19. Понятие и классификация функций государства.

20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.

21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.

22. Формы осуществления функций государства.
 23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
 24. Понятие и структура механизма государства.
 25. Орган государства: понятие, признаки. Административные государственные органы.
 26. Правоохранительная правовая политика: понятие и приоритеты.
 27. Понятие и сущность права.
 28. Право как государственный регулятор общественных отношений.
 29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
 30. Принципы права и их социальная обусловленность.
 31. Соотношение экономики, политики и права.
 32. Функции права: понятие и виды.
 33. Понятие, структура и роль правосознания в правоохранительной деятельности.
- Взаимодействие права и правосознания .
34. Правовая культура: понятие и структура.
 35. Правовая система общества: понятие и структура.
 36. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
 37. Соотношение права и морали в административной деятельности: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
 38. Понятие и основные признаки нормы права.
 39. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
 40. Структура нормы права.
 41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
 42. Классификация норм права.
 43. Понятие и виды форм права. Источники права.
 44. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
 45. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
 46. Понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной деятельности.
 47. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
 48. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
 49. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
 50. Юридическая техника.
 51. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 52. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
 53. Понятие системы права.
 54. Частное и публичное право.
 55. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
 56. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
 57. Институт права: понятие и виды.
 58. Соотношение системы права и системы законодательства.
 59. Понятие и основные принципы законности.
 60. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
 61. Гарантии законности в правоохранительной системе: понятие и виды.
 62. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
 63. Работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
 64. Основные стадии процесса применения норм права.
 65. Юридические коллизии и способы их разрешения.

66. Акты применения административно-правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
68. Акты официального толкования, их особенности и виды.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридическая практика: понятие и структура.
72. Правовое отношение: понятие и признаки.
73. Предпосылки возникновения правовых отношений.
74. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
75. Понятие и виды субъектов правоохранительных правоотношений.
76. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
77. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция Российской Федерации о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
79. Объект правоотношений в административной деятельности: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
81. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
82. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушений.
85. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорная теория происхождения государства.
88. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.
89. Естественно-правовая теория.
90. Психологическая теория права.
91. Историческая школа права.
92. Нормативистская теория права.
93. Социологическая теория права.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им

материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему

готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в

тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Jazz by Sber), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

8.6. Методические указания к курсовой работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным

условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.7. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Круглые столы - это один из самых популярных форматов проведения научных мероприятий. По сути, Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Варианты проведения «круглых столов»:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие -

распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения. Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы. Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей. Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Альбов А. П., Николюкин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490654>
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/499040>
3. Кулапов В. Л. Теория государства и права : учебник Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. URL:
4. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488631>
5. Малько А. В., Непомнящий В. Н., Панченко В. Ю. Теория государства и права : учебник для бакалавриата Эксмо, 2020. URL:
6. Марченко М. Н., Дерябина Е. М., МГУ им. М. В. Ломоносова Теория государства и права : учебник Проспект, 2020. URL:
7. Матузов Н. И., Малько А. В., РАНХиГС при Президенте РФ Теория государства и права : учебник Дело, 2016. URL:
8. Матузов Н.И., Воротников А.А. Теория государства и права : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=107731>
9. Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508827>
10. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488571>
11. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488934>
12. Рассказов Л.П. Теория государства и права : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399590>

13. Рассолов М.М., Гандалоев Р.Б. Теория государства и права : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375706>
14. Смоленский М.Б. Теория государства и права : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399890>

9.2. Дополнительная литература

1. Баринов П. С., Воротников А. А. Обесценивание правовых категорий Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020.
2. Белоусов С. А. Законодательный дисбаланс (доктрина, теория, практика) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2015.
3. Воротников А. А. Бюрократия в Российском государстве: историко-теоретический аспект Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2004.
4. Воротников А. А., Кулапов В. Л., Лисюткин А. Б., Малько А. В. Теория государства и права : курс лекций Норма, Инфра-М, 2013.
5. Зрячкин А. Н. Правовой нигилизм: причины и пути их преодоления Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2009.
6. Ильина О. В., Воротников А. А. Роль права в развитии науки и образования в Российской Федерации Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2013.
7. Лазарева О. В. Правовая процедура Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2004.
8. Лазарева О. В. Правовая технология : монография Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2017.
9. Лазарева О. В. Словарь по теории государства и права Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2015.
10. Матузов Н.И., Воротников А.А. Теория государства и права : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=107731>
11. Петров Д. Е. Дифференциация системы права Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2014.
12. Петров Д. Е., Саратовская гос. юрид. акад. Дифференциация и интеграция структурных образований системы российского права Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2015.
13. Сенякин И. Н. Федерализм как принцип российского законодательства Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.
14. Сухова Н. И. Социальная ценность права и ее обеспечение : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2009.

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Киримова Е. А., Сухова Н. И., Кониная Е. Н., Белоусов С. А., Воротников А. А. Учебно-методический комплекс по теории государства и права : в 3 ч., Ч. 1. Для студентов 1 курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2011.
2. Кулапов В. Л. Учебно-методический комплекс по теории государства и права Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2006.
3. Кулапов В. Л., Маркунин Р. С. Теория государства и права : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и планы к ним: учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020. URL:
4. Лазарева О. В. Словарь по теории государства и права : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2021.
5. Лазарева О. В. Словарь по теории государства и права : учебное пособие Изд-во

Саратовской гос. юрид. акад., 2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Парламентская газета, № 241-242, 22.12.2001.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 18 февр.
7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Российская газета. 1994. 15 июня.
8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42.
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 1-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета. 2010. 30 дек
11. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС "Гарант"
12. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.) // Российская газета. 2011. 14 июля

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>

5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
--	--	-------------------------------

	ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации;

	- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры теории государства и права Зрячкин А.И.

подпись

должность

ФИО